Федеральное медико-биологическое агентство

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Государственный научный центр Российской Федерации –
Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»

Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования

ОДОБРЕНО
Ученым советом МБУ ИНО
ФМБЦ им. А.И. Бурназяна
Протокол № 8
от 16 ноября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ В.Н. Олесова
16 ноября 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОСВОЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ - ФЕДЕРАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ БИОФИЗИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ А.И. БУРНАЗЯНА»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5245C700D5AFBD9B467025BEFED80EEF
Владелец: Олесова Валентина Николаевна
Действителен: с 30.03.2023 до 20.04.2024

Москва 2020

1. Общие положения

1.1. Положение об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при освоении дополнительных профессиональных программ (далее – Положение) в Федеральном государственном бюджетном учреждении «Государственный научный центр Российской Федерации - Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна ФМБА России» (далее - Центр) определяет порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программы.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27 июля 2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральным законом РФ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Приказом Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Письмом Минобрнауки РФ от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»).

1.3. Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования Центра (далее – Университет) доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. При реализации дополнительных профессиональных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

– местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся;

– Университет обеспечивает доступ обучающихся, независимо от места их нахождения к порталу дистанционного обучения;

– Университет обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;

– Университет обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условия проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2. Термины и определения

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

2.1. Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – это системно организованная совокупность информационных и образовательных ресурсов, средств вычислительной техники, информационных, телекоммуникационных технологий,

аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированная на удовлетворение потребностей пользователей в информационных услугах и ресурсах образовательного характера.

2.2. Компонент электронной информационно-образовательная среды – электронный информационный ресурс, автоматизированное средство доступа к электронному информационному ресурсу, пользователь, средство вычислительной техники.

2.3. Электронный информационный ресурс – информация, использование которой возможно при помощи средств вычислительной техники, в том числе электронный информационный образовательный ресурс, используемый в процессе обучения.

2.4. Индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде – возможность доступа к электронному информационному ресурсу электронной информационно-образовательной среды в любое время из любой точки с доступом к сети Интернет с использованием открытого и авторизованного доступа на основании индивидуальных учетных данных.

2.5. Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением используемых при реализации образовательных программ информационно-образовательной среды и электронной информационно-образовательной среды, доступ к которым осуществляется с помощью информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих также взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.6. Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных технологий при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.7. Массовый открытый онлайн-курс (Massive open online courses) − обучающий курс с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через Интернет.

2.8. Система дистанционного обучения (далее – СДО) – система организации образовательной деятельности с применением электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК), в рамках которых предоставляется доступ к дисциплинам, тестовым заданиям, видеолекциям, созданных в Moodle (англ. Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения), массовым открытым образовательным курсам (МООК), содержащихся в информационно-образовательном портале (ИОП). Реализация образовательных программ осуществляется с использованием информации, получаемой в результате её обработки ИОП Университета. Система информационно-телекоммуникационных сетей ИОП обеспечивает передачу по линиям связи информации о самостоятельной работе и результатах текущего и промежуточного контроля обучающихся. Позволяет осуществлять взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

3. Применение ЭО и ДОТ в образовательном процессе

3.1. Целью применения ЭО и ДОТ Университетом является повышение качества, доступности, востребованности образовательных услуг.

3.2. Учебный процесс с применением ЭО и ДОТ организуется в соответствии с учебными планами дополнительных профессиональных программ. ЭО и ДОТ могут применяться как в полном объёме, так и частично.

3.3. Университет вправе реализовывать образовательные программы или её отдельные модули (компоненты) с применением ЭО и ДОТ при любой форме обучения (очной, очно-заочной или заочной).

3.4. ЭО и ДОТ может осуществляться с целью обеспечения самостоятельной работы обучающихся в объёме, предусмотренном учебным планом подготовки и рабочей программой дисциплины (модуля).

4. Технические условия применения ЭО и ДОТ

4.1. Для использования ЭО и ДОТ необходимо наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет. На компьютере также должен быть установлен комплект программного обеспечения для возможности работы с файлами пакета MicrosoftOffice, файлами PDF.

4.2. Для работы с использованием аудиоканала, в том числе аудиоконференций, вебинаров необходимо наличие микрофона и динамиков (наушников). При использовании видеоконференций дополнительно необходимо наличие веб-камеры.

4.3. Указанные в п.4.1, и п.4.2. требования предъявляются как к компьютеру обучающегося, так и к компьютеру педагогического работника.

4.4. В составе программно-аппаратных комплексов преподавателя также должно быть включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса общего назначения (операционная система (операционные системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео- и аудиоредакторы).

5. Особенности реализации учебного процесса с использованием ЭО и ДОТ

5.1. Координатором электронного обучения в Университете является заведующий отделом дополнительного профессионального образования.

5.2. Функционирование и техническую поддержку ЭИОС Университета обеспечивает отдел дополнительного профессионального образования.

5.3. Методическое сопровождение функционирования ЭИОС и СДО Университета обеспечивает отдел дополнительного профессионального образования.

5.4. Непосредственная реализация ЭО и ДОТ в образовательном процессе осуществляется кафедрами и другими подразделениями Университета, обеспечивающими образовательную деятельность.

5.5. Кафедра, ответственная за реализацию конкретной образовательной программы (или её части) определяет список дисциплин (модулей) для изучения с применением ЭО и ДОТ и согласует его с отделом дополнительного профессионального образования.

5.6. Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ЭО и ДОТ составляет электронный учебный курс (ЭУК), разработанный в соответствии с ФГОС и соответствующими учебными планами дополнительных профессиональных программ.

5.7. Размещение (ЭУК) осуществляется на базе СДО Moodle, доступной в сети Интернет по адресу https://dist.mbufmbc.ru/.

5.8. Участники учебного процесса (обучающиеся, преподаватели) самостоятельно регистрируются в ЭИОС Университета.

5.9. ЭУК обновляются (актуализируются, дополняются) не реже одного раза в год.

5.10. Виды и формы учебной работы обучающегося с использованием ЭО и ДОТ:

– самостоятельная работа обучающегося, включающая работу с содержимым онлайн-курса, в том числе с сетевыми или размещенными на других электронных носителях информации мультимедийными электронными учебниками и иными учебно-методическими пособиями;

– участие в лекции в режиме вебинара или просмотр видео-лекции;

– работа на занятии (семинарском, практическом, лабораторном, в том числе компьютерном или виртуальном лабораторном практикуме) в режиме вебинара;

– прохождение аттестаций, предусмотренных учебным планом подготовки, рабочими программами дисциплин (модулей), практики и т.д., включая выполнение заданий (загрузка выполненных заданий на https://dist.mbufmbc.ru/ или отправка письменных работ на проверку), прохождение тестирования и т.д.

5.11. Виды и формы работы преподавателя с использованием ЭО и ДОТ: – заполнение ЭУК на https://dist.mbufmbc.ru/;

– чтение лекций в режиме вебинара и (или) запись лекции и последующее размещение записи в ЭУК на https://dist.mbufmbc.ru/;

– проведение занятий (семинарских, практических, лабораторных, в том числе компьютерного или виртуального лабораторного практикума) в режиме вебинара;

– организация самостоятельной работы обучающихся на https://dist.mbufmbc.ru/;

– проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям).

5.12. Информирование обучающихся о результатах работы осуществляется через СДО.