Аннотация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Педиатрия» (объем учебного плана 144 ак. ч)

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственный научный центр Российской Федерации – Федеральный медицинский биофизический центр им. А.И. Бурназяна» (ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность программы

Непрерывное совершенствование врачом теоретических знаний и профессиональных практических навыков является обязательным условием качественной медицинской помощи. Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Педиатрия» (далее – программа) связана с реформированием и модернизацией здравоохранения на фоне интенсивного развития медико-биологических наук, внедрением новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, выявления многих заболеваний на доклинической стадии их развития. Это обусловливает необходимость повышения профессиональной компетентности и специальной подготовки врачей в рамках правильной интерпретации современных методов диагностики и лечения с использованием данных доказательной медицины.

1.2. Цель и задачи программы

Цель реализации программы заключается в совершенствовании профессиональных знаний и компетенций врача-педиатра, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

- обновление и систематизация теоретических знаний и практических навыков в соответствии с требованиями профессионального стандарта к уровню квалификации, порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями по специальности «Педиатрия»;
- повышение профессиональной компетентности в вопросах профилактической медицины (проф. осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения, вакцинации);
- знакомство с современными тенденциями, инновациями и передовым опытом;
- формирование навыков внедрения в практику прогрессивных форм и методов работы (информационных технологий, бережливых технологий).

1.3. Законодательные и нормативные основы разработки программы

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323−ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- порядки оказания медицинской помощи;
- приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- приказ Министерства здравоохранения России от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- приказ Министерства здравоохранения России от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 № 9 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 № 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр-участковый»;
- клинические рекомендации по специальности «Педиатрия».

1.4. Категория обучающихся

Специалисты с высшим образованием – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», имеющие:

- подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности «Педиатрия»;
- профессиональную переподготовку по специальности «Педиатрия» при наличии подготовки в ординатуре по одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

1.5. Формы и методы обучения

Форма обучения – очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Очная часть представлена обзорной лекцией в формате онлайн-вебинара и практической подготовкой, реализуемой на клинической базе кафедры педиатрии и детской хирургии в ФГБУ ФНКЦ детей и подростков ФМБА России (анализ протоколов лабораторных и инструментальных методов исследования пациента, разбор клинических случаев, решение ситуационных задач, направленная дискуссия, отработка практических навыков).

Заочная часть реализуется в форме самостоятельной работы обучающихся с предоставленным образовательным контентом и рекомендованными методическими материалами (изучение нормативно-правовых документов, учебной и учебно-методической литературы, просмотр видео-лекций и слайд-презентаций по темам программы) с возможностью дистанционного взаимодействия с преподавателями программы.

Образовательная деятельность по программе реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.6. Трудоемкость освоения программы

Трудоемкость освоения программы составляет 144 ак. ч вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Общий срок освоения программы – 24 учебных дня (6 ак. ч в день, 6 дней в неделю), включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся и итоговую аттестацию по программе.

1.7. Документ, выдаваемый в результате освоения программы

Обучающимся, полностью выполнившим учебный план программы, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модуля	Всего, ак. ч	В том числе, ак. ч				Форма контроля
			Л*	ПЗ	СР	К	
1.	**Модуль 1. Общие вопросы организации педиатрической помощи в РФ**	**8**	**2**	**-**	**5,5**	**0,5**	-
1.1	Организация педиатрической помощи в РФ. Прогрессивные формы и методы работы (информационные технологии, бережливые технологии)	**2,5**	0,5	-	2	-	-
1.2	Стандарты и порядки оказания педиатрической медицинской помощи	**1,5**	0,5	-	1	-	-
1.3	Контроль качества оказания медицинской помощи	**1**	-	-	1	-	-
1.4	Актуальные вопросы профилактической медицины: проф.осмотры, диспансеризация, диспансерное наблюдение, вакцинация	**1,5**	0,5	-	1	-	-
1.5	Актуальные вопросы паллиативной медицинской помощи детям	**1**	0,5	-	0,5	-	-
1.6	Контроль	**0,5**	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
2.	**Модуль 2. Актуальные вопросы применения клинических рекомендаций**	**6**	**3**	**-**	**2,5**	**0,5**	-
2.1	Обзорный анализ клинических рекомендаций	2	1	-	1	-	-
2.2	Применение клинических рекомендаций в медицинской практике	2	1	-	1	-	-
2.3	Правовые аспекты применения клинических рекомендаций в медицинской практике	1,5	1	-	0,5	-	-
2.4	Контроль	**0,5**	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
3.	**Модуль 3. Физиология и патология новорожденных**	**18**	**3,5**	**8**	**6**	**0,5**	-
3.1	Физиология и патология доношенного новорождённого.	**1,5**	0,5	-	1	-	**-**
3.2	Врачебный контроль за состоянием здоровья новорожденных детей. Осуществление патронажей. Новорожденные группы «высокого риска»	**4**	1	2	1	-	**-**
3.3	Особенности физиологии и патологии недоношенных новорождённых. Наблюдение на педиатрическом участке недоношенных детей.	**4,5**	1	2	1,5	-	**-**
3.4	Тактика участкового педиатра при выявлении отклонений в состоянии здоровья новорожденных детей.	**2**	0,5	2	1,5	-	**-**
3.5	Организация специализированной медицинской помощи новорожденным детям.	**1,5**	0,5	2	1	-	**-**
3.6	Контроль	**0,5**	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
4	**Модуль 4. Питание здорового и больного**	**18**	**3,5**	**8**	**6**	**0,5**	-

№ п/п	Наименование модуля	Всего, ак. ч	В том числе, ак. ч				Форма контроля
			Л*	ПЗ	СР	К	
	ребенка						
4.1	Рациональное вскармливание детей первого года жизни.	**1**	0,5	-	0,5	-	-
4.2	Рациональное питание детей различных возрастных периодов. Алиментарно-зависимые заболевания у детей, причины развития и возможности профилактики.	**4,5**	1	2	1,5	-	-
4.3	Рациональное питание детей дошкольного и школьного возраста. Организация питания детей в детских садах. Организация питания детей в школах	**4,5**	0,5	2	2	-	-
4.4	Диетотерапия при различных заболеваниях.	**7,5**	1,5	4	2	-	-
4.3	Контроль	**0,5**	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
5	**Модуль 5. Заболевания детей и подростков (согласно клиническим рекомендациям)**	**60**	**8**	**42**	**9,5**	**0,5**	-
5.1	Болезни желудочно-кишечного тракта у детей и подростков	**6,5**	1	4	1,5	-	-
5.2	Болезни органов дыхания у детей и подростков	**6**	1	4	1	-	-
5.3	Болезни органов кровообращения у детей и подростков	**6**	1	4	1	-	-
5.4	Иммунные заболевания у детей	**6**	1	4	1	-	-
5.5	Аллергические заболевания у детей	**6**	1	4	1	-	-
5.6	Гематологические заболевания у детей и подростков	**8**	1	6	1	-	-
5.7	Болезни почек и мочеполовых органов у детей и подростков	**6**	1	4	1	-	-
5.8	Патология органов эндокринной системы	**5,5**	0,5	4	1	-	-
5.9	Вопросы смежных специальностей	**9,5**	0,5	8	1	-	-
5.10	Контроль	**0,5**	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
6	**Модуль 6. Актуальные вопросы смежных специальностей (согласно клиническим рекомендациям)**	**16**	**3**	**10**	**2,5**	**0,5**	-
6.1	Неотложная педиатрия	**6**	1	4	1	**-**	-
6.2	Сердечно-легочная реанимация.	**6**	1	4	1	**-**	-
6.3	Фтизиатрия в педиатрии	**3,5**	1	2	0,5	**-**	-
6.4	Контроль	**0,5**	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
7	**Модуль 7. Онконастороженность в практике врача-педиатра (согласно клиническим рекомендациям)**	**8**	**2**	**4**	**1,5**	**0,5**	-
7.1	Онконастороженность в практике врача-педиатра (согласно клиническим рекомендациям)	**7,5**	2	4	1,5	-	-
7.2	Контроль	**0,5**	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
8	**Модуль 8. Порядок направления на медико-социальную экспертизу**	**6**	**3**	**-**	**2,5**	**0,5**	-
8.1	Медико-социальная экспертиза: понятие, нормативно-правовое регулирование, порядок направления	**2,5**	1,5	-	1	-	-
8.2	Порядок подготовки медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу	**3**	1,5	-	1,5	-	-
8.3	Контроль	**0,5**	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
9.	**Итоговая аттестация**	**4**	**-**	**-**	**-**	**4**	**Дифференцированный зачет**
	ИТОГО	**144**	**28**	**72**	**36**	**8**	

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа, К – контроль

* При реализации лекционной части программы применяется, в том числе, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии