Аннотация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Стоматология» (объем учебного плана 144 ак. ч)

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственный научный центр Российской Федерации – Федеральный медицинский биофизический центр им. А.И. Бурназяна» (ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность программы

Непрерывное совершенствование врачом теоретических знаний и профессиональных практических навыков является обязательным условием качественной медицинской помощи. Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Стоматология» (далее – программа) связана с реформированием и модернизацией здравоохранения на фоне интенсивного развития медико-биологических наук, внедрением новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, выявления многих заболеваний на доклинической стадии их развития. Это обусловливает необходимость повышения профессиональной компетентности и специальной подготовки врачей в рамках правильной интерпретации современных методов диагностики и лечения с использованием данных доказательной медицины.

1.2. Цель и задачи программы

Цель реализации программы заключается в совершенствовании профессиональных знаний и компетенций врача-стоматолога, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

- обновление и систематизация теоретических знаний и практических навыков в соответствии с требованиями профессионального стандарта к уровню квалификации, порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями по специальности «Стоматология»;
- повышение профессиональной компетентности в вопросах профилактической медицины (проф. осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения);
- знакомство с современными тенденциями, инновациями и передовым опытом;
- формирование навыков внедрения в практику прогрессивных форм и методов работы (информационных технологий, бережливых технологий).

1.3. Законодательные и нормативные основы разработки программы

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323−ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- порядки оказания медицинской помощи;
- приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- приказ Министерства здравоохранения России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- приказ Министерства здравоохранения России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 984 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология»;
- клинические рекомендации по специальности «Стоматология».

1.4. Категория обучающихся

Специалисты с высшим образованием – специалитет по специальности «Стоматология».

1.5. Формы и методы обучения

Форма обучения – очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Очная часть представлена обзорной лекцией в формате онлайн-вебинара и практической подготовкой, реализуемой на клинической базе кафедры стоматологии в ФГБУЗ КЦС ФМБА России (анализ протоколов лабораторных и инструментальных методов исследования пациента, разбор клинических случаев, решение ситуационных задач, направленная дискуссия, отработка практических навыков).

Заочная часть реализуется в форме самостоятельной работы обучающихся с предоставленным образовательным контентом и рекомендованными методическими материалами (изучение нормативно-правовых документов, учебной и учебно-методической литературы, просмотр видео-лекций и слайд-презентаций по темам программы) с возможностью дистанционного взаимодействия с преподавателями программы.

Образовательная деятельность по программе реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.6. Трудоемкость освоения программы

Трудоемкость освоения программы составляет 144 ак. ч вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Общий срок освоения программы – 24 учебных дня (6 ак. ч в день, 6 дней в неделю), включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся и итоговую аттестацию по программе.

1.7. Документ, выдаваемый в результате освоения программы

Обучающимся, полностью выполнившим учебный план программы, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модуля	Всего, ак. ч	В том числе, ак. ч				Форма контроля
			Л*	ПЗ	СР	К	
1.	**Модуль 1. Организация стоматологической помощи населению в РФ.**	**10**	**4**	**3**	**2,5**	**0,5**	-
1.1	Законодательство в области организации медицинской стоматологической помощи. Обязательное и добровольное медицинское страхование в стоматологии. Платные услуги в стоматологии.	**3**	1	1	1	-	-
1.2	Виды стоматологических организаций. Стандарт оснащения кабинета врача-стоматолога. Ведомственная медицина: профилактические осмотры, диспансеризация, информационные технологии,	**2**	0,5	1	0,5	-	-
1.3	Стандарты и порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Клинические рекомендации. Контроль качества стоматологического лечения. Оформление медицинской документации. Медицинская статистика.	**1,5**	0,5	0,5	0,5	-	-
1.4	Принципы комплексной стоматологической помощи. Менеджмент и маркетинг в стоматологии. Бережливые технологии. Деонтология.	**3**	2	0,5	0,5	-	-
1.5	Контроль	**0,5**	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
2	**Модуль 2. Актуальные вопросы применения клинических рекомендаций**	**6**	**3**	**0**	**2,5**	**0,5**	**-**
2.1	Обзорный анализ клинических рекомендаций	2	1	-	1	-	-
2.2	Применение клинических рекомендаций в медицинской практике	2	1	-	1	-	-
2.3	Правовые аспекты применения клинических рекомендаций в медицинской практике	1,5	1	-	0,5	-	-
2.4	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
3	**Модуль 3. Базовые вопросы стоматологии**	**18**	**6**	**8**	**3,5**	**0,5**	
3.1	Анатомия и физиология зубочелюстной системы	1	-	-	1	-	-
3.2	Профилактика социально опасных инфекций на стоматологическом приёме. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Дезинфекция и стерилизация.	4,5	2	2	0,5	-	-
3.3	Обезболивание в амбулаторной стоматологической практике	6	2	3	1	-	-
3.4	Оказание экстренной и неотложной помощи на стоматологическом приёме	6	2	3	1	-	-
3.5	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
4	**Модуль 4. Кариес и некариозные поражения зубов, заболевания пульпы и периодонта**	**48**	**8**	**24**	**15,5**	**0,5**	
4.1	Морфофизиологические особенности и функции твердых тканей зуба. Этиология и патогенез кариеса.	1,5	0,5	-	1	-	-
4.2	Клиника кариеса. Обследование при	4,5	0,5	2	2	-	-

№ п/п	Наименование модуля	Всего, ак. ч	В том числе, ак. ч				Форма контроля
			Л*	ПЗ	СР	К	
	диагностике и лечении кариеса: классификация, интенсивность кариеса, окклюзия						
4.3	Лечение кариеса: обезболивание, пломбировочные материалы, композиты, адгезивная техника, изоляция рабочего поля, диспансеризация. Лечение кариеса у детей.	5,5	1	3	1,5	-	-
4.4	Анатомо-физиологические данные о пульпе зуба. Этиология и патогенез пульпита. Классификация пульпита.	4	-	2	2	-	-
4.5	Пульпит: клиника, обследование, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация	6	1	3	2	-	-
4.6	Механическая и химическая обработка корневых каналов. Материалы для заполнения корневых каналов. Восстановление коронки зуба композитными материалами. Показания к искусственным коронкам с опорой на штифтовые вкладки, стекловолоконные штифты	6,5	1	3	2,5	-	-
4.7	Анатомо-физиологические данные о периодонте. Этиология и патогенез периодонтита. Классификация периодонтита.	1,5	-	1	0,5	-	-
4.8	Периодонтит: клиника, обследование, рентгенологическое обследование (КТ), дифференциальная диагностика, лечение (обработка и обтурация корневых каналов, восстановление коронки зуба), диспансеризация. Осложнения. Отдалённые результаты	4	1	2	1	-	-
4.9	Повторное эндодонтическое лечение (ретритмент корневых каналов), особенности, прогноз. Показания к периапикальной хирургии.	4	1	2	1	-	-
4.10	Топографическая анатомия корней зубов и прилежащих анатомических образований. Методы рентгенологического и лучевого обледования (КТ) в стоматологии	1	0,5	-	0,5	-	-
4.11	Удаление зубов: показания, техника удаления и инструментарий, механическая и медикаментозная обработка лунки зуба, гемостаз, профилактика альвеолита, показания к ушиванию лунки. Контроль. Осложнения при удалении зубов.	5	1	3	1	-	-
4.12	Периостит. Остеомиелит. Этиология. Местное и общее лечение	4	0,5	3	0,5	-	-
4.13	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
5	**Модуль 5. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта. Профилактика стоматологических заболеваний. Онконастороженность на стоматологическом приёме**	**24**	**3**	**15**	**5,5**	**0,5**	
5.1	Анатомо-физиологические данные о пародонте и слизистой оболочке полости рта. Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Классификация. Клиника.	3	0,5	2	0,5	-	-
5.2	Диагностика заболеваний пародонта: рентген- и КТ-картина, пародонтальные и гигиенические индексы, микрофлора, окклюзия	5,5	0,5	3	2	-	-
5.3	Комплексное лечение заболеваний пародонта: профессиональная гигиена рта, кюретаж пародонтальных карманов, фотодинамическая терапия, шинирование, диспансеризация	4	0,5	3	0,5	-	-
5.4	Заболевания слизистой оболочки полости рта.	4,5	0,5	3	1	-	-

№ п/п	Наименование модуля	Всего, ак. ч	В том числе, ак. ч				Форма контроля
			Л*	ПЗ	СР	К	
	Этиология, патогенез. Классификация. Лечение.						
5.5	Профилактика кариеса и заболеваний пародонта. Индивидуальная и профессиональная гигиена рта. Стоматологическая диспансеризация.	3,5	0,5	2	1	-	-
5.6	Онконастороженность на стоматологическом приёме. Маршрутизация пациента.	3	0,5	2	0,5	-	-
5.7	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный (тестирование)
6	**Модуль 6. Ортопедическое лечение дефектов твёрдых тканей зубов и зубных рядов**	**36**	**6**	**22**	**7,5**	**0,5**	
6.1	Этиология и классификация дефектов твёрдых тканей зубов. Клиника. Обследование. Показания к коронковым вкладкам, искусственным коронкам на штифтовой опоре.	2	0,5	1	0,5	-	-
6.2	Клинико-лабораторные этапы, технологии и материалы при изготовлении керамических коронковых вкладок. Адгезивная техника фиксации.	3,5	0,5	2	1	-	-
6.3	Клинико-лабораторные этапы, технологии и материалы при изготовлении искусственных коронок на штифтовых опорах (штифтовых вкладках, стекловолоконных штифтах)	4	1	2	1	-	-
6.4	Классификации частичных дефектов зубных рядов. Клиника. Обследование. Биомеханические основы мостовидного протезирования. Показания к мостовидным протезам. Материалы и технологии при изготовлении мостовидных протезов.	4,5	0,5	3	1	-	-
6.5	Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидных протезов: препарирование, аналоговые и оптические оттиски, временное протезирование, металлокерамические и CAD/CAM-фрезерованные мостовидные протезы из диоксида циркония, припасовка, фиксация	3,5	0,5	2	1	-	-
6.6	Показания к бюгельным протезам. Оценка опорных зубов. Конструкции бюгельных протезов. Замковая и кламмерная фиксации бюгельного протеза, виды замковых креплений и кламмеров. Конструкционные материалы.	4,5	1	3	0,5	-	-
6.7	Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов: выбор вида крепления, подготовка опорных зубов, определение центрального соотношения челюстей, технологии изготовления бюгельного протеза, наложение, адаптация	5	1	3	1	-	-
6.8	Классификации челюстей и слизистой оболочки полости рта при полном отсутствии зубов. Факторы фиксации полных съёмных протезов. Остео- и мягкотканная пластика для полного съёмного протезирования. Конструкционные материалы полных съёмных протезов, термопластические полимеры	4	0,5	3	0,5	-	-
6.9	Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съёмных протезов: получение функционального оттиска, определение центрального соотношения челюстей, технологии изготовления полного съёмного протеза, конструирование искусственного зубного ряда, наложение, адаптация	4,5	0,5	3	1	-	-
6.10	Контроль	0,5	-	-	-	0,5	Промежуточный

№ п/п	Наименование модуля	Всего, ак. ч	В том числе, ак. ч				Форма контроля
			Л*	ПЗ	СР	К	
							(тестирование)
7	**Итоговая аттестация**	**2**	**-**	**-**	**-**	**2**	**Дифференцированный зачет**
	ИТОГО	**144**	**30**	**72**	**37**	**5**	

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа, К – контроль

* При реализации лекционной части программы применяется, в том числе, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии